|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Iniciativas y herramientas de la ESS en el sector FINANCIERO |
|  | iniciativaherramienta | generaempleo | generaintercooperación | agentesexternos | genera equidadde género | generasostenibilidad | generacomunidad |
| a | Fondos rotarorios | Sí | Debería ser un criterio | Sí | Debería ser un criterio | Debería ser un criterio | Sí |
| b | Fundación Coop 57 | Sí, indirectamente | Debería ser un criterio | No | Es un criterio de valoración | Es un criterio de valoración | Depende de la iniciativa |
| c | CAF | No, pero puedo facilitar el acceso al empleo | No necesariamente | No | La facilita porque empodera | No necesariamente | Es su gran fortaleza |
| d | Avales mancomunados | Sí, indirectamente | Sí, es una herramienta que en sí misma promueve intercooperación | No necesariamente | Sí, porque sólo se aceptan desde ESS | Sí, porque sólo se aceptan desde ESS | Totalmente, facilita/reconoce la creación de comunidad alrededor de un proyecto |
| e | GEST / CIGALESGrup d’ estalvi solidari territorial (personas individuales acumulan ahorro para ayudar a iniciativas emprendedoras) | Sí, ayuda/impulsoIniciativa emprendedora, sostenibilidad | Sí, quien recibe tendría que cerrar el círculo. El ayudado que ayuda: excedente para otras iniciativas | Ayuntatamientos (aportación económica, espacio de encuentro), entidades financieras éticas (el fondo hace de palanca para conseguir más financiación, aval) | Exigido por la comisión social | Sí, comisión social (velar por la sostenibilidad) | Sí, los propios GEST evalúan el impacto positivo en la comunidad; refuerzan el sentido de comunidad y el compromiso con la misma |
| f | Asociación para la gestión de financiación solidaria (ayudas reintegrables) | Sí: estructura y subsidiariamente. Financia la creación de puestos de trabajo | Sí, la asociación pone en contacto a distintos proyectos | AA.PP ponen dinero a fondo perdido justificado | Sí, por perfil de usuaria (mujeres en mundo rural) | Sí, criterio de sostenibilidad en la concesión | Sí, financiadoresSí, incorporación de proyectos a redes (Fiare, etc.) |
| g | Fondo solidario anti-especualción | Sí, algo | Sí, entre los solidarios, habitantes | Redes de promotores solidarios | Sí, mejorar el acceso al crédito de mujeres | Sí, criterio de inversión | Sí, mucha |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Iniciativas y herramientas de la ESS en el sector ITERVENCIÓN SOCIAL Y CUIDADOS |
|  | iniciativaherramienta | generaempleo | generaintercooperación | agentesexternos | genera equidadde género | generasostenibilidad | generacomunidad |
| a | Red local de empleadas de hogar | No, mejora condiciones | Sí, debiera | Movimiento vecinal, feminista, administración pública y sindicatos | Dignifica |  | Sí |
| b | Servicios sociales cogestionados con cooperativas mixtas de iniciativa social | Sí, codiseño participativo | Sí | Incorporados en el diseño y gestión: usuarios, administración y cooperativas mixtas | Debería |  | Sí |
| c | Agente de desarrollo económico en ESS  | Sí, poniendo en contacto | Sí, es la base fundamental del trabajo comunitario que realizan los agentes | Sí | Se tiene que contemplar | Se tiene que contemplar | Sí |
|  | ALENCOOP (Coop. Chatarra) | Sí, además de regularizar | Sí | Ayuntamiento, Generalitat, asociaciones vecinales, gremio recuperadores | Por hacer | Actividad de gestión de residuos, reutilización, prevención de riesgos… | Sí, con el vecindario, movimiento vecinal, colectivo inmigrante |
| d | Travensol (comunidad de personas mayores que autogestionan su vida: ocio, cuidados, vivienda…) | Sí | Puede generarla | AA.VV, servicios socio-sanitarios, agentes de ocio… | No sabemos, pero tiene potencialidad para hacerlo | Sí, comparten recursos como lavandería, cocina, etc. | Sí, pero tiene un riesgo endógeno y no relación intergeneracional |
| e | Cooperativas de servicios rurales: cubrir servicios de todo tipo (infancia, salud, personas mayores, ludoteca, biblioteca…) | Sí, es un nicho de empleo local | Sí, se involucran necesariamente muchos y diferentes actores | Servicios sociales, AA.PP, servicios sanitarios, servicios/agentes económicos de la zona (especialmente de poblaciones mayores) | Sí, porque resuelve necesidades que ahora atienden las mujeres (necesitamos un cambio) | Sí, proximidad | Sí, totalmente |
| f | Amediar. Asociación de mediación comunitaria | Para el funcionamiento de la propia inciativa | Hace enlaces entre diferentes realiadades | Servicios sociales de base, centros educativos, AA.VV… | Es uno de los principios con los que trabaja | No | Sí, mucha |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Iniciativas y herramientas de la ESS en el sector AMBIENTAL Y ENERGÉTICO  |
|  | iniciativaherramienta | generaempleo | generaintercooperación | agentesexternos | genera equidadde género | generasostenibilidad | generacomunidad |
| a | Cooperativas de producción y comercialización eléctrica | En las instalaciones (gestión y mantenimiento), gestión | Hay federación/red de cooperativas eléctricas. Permite que haya otras cooperativas de sectores vinculados | Capacidad de incorporar proyectos existentes y a administraciones locales y comunidades de propietarios que no pertenecían EESS | Sí, son sensibles | Sí | La intercooperación y la integración de agentes externos genera comunidad |
| b | Reutilización de pañales con financiación, con servicio de lavandería | Sí, servicio de lavandería y producción de pañales (generación de empresa de inserción) | Empresa lavandería + financiación ética + producción (al menos) + consumidores/as | Escuelas infantiles y residencias de ancianos | Sí, conciliación (ahorro del 90% del gasto) | Sí | Sí |
| c | Cooperativas de servicios energéticos (con el ahorro de consumo de rehabilitación energética se sufraga la obra) | Sí, por la propia obra y posterior mantenimiento | Con cooperativas de instaladores, de comercialización de energía, de finanzas éticas | AA.PP, centros de investigación, empresas de fabricación de materiales | Palanca para promover que las mujeres también ejecuten estas tareas (se incorporen a este sector de actividad) | Sí | Reto: trabajarlo para diferenciarse del otro modelo |
| d | Rehabilitación de edificios con diseño pasivo y criterios de eficiencia | Sí | Sí | Urbanismo, cooperativas de construcción, planificación territorial | Debería | Sí | Debería |
| e | Parques agrarios (figura de gestión local del espacio agrario en el ámbito periurbano) | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí | Sí |
| f | Gestión de residuos en Barcelona y Madrid (residuo 0 / puerta a puerta) | Sí | Sí, habría que agrupar varias cooperativas | AA.PP, financiación externa | Habría que incluir la dimensión | Sí | Debería, pero hay que establecer canales |
| g | Cooperativa de consumo de vehículos eléctricos | Sí | Sí: transporte, seguros, financiación, limpieza… | AA.PP, agentes de transporte sostenible y agentes educativos | Sí, habría que sistematizarlo | Sí | Comunidad de usuarios, discurso de movilidad sostenible, pensar cómo generar más comunidad porque puede tener potencialidad |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | Iniciativas y herramientas de la ESS en el sector VIVIENDA  |
|  | iniciativaherramienta | generaempleo | generaintercooperación | agentesexternos | genera equidadde género | generasostenibilidad | generacomunidad |
| a | Cooperativa de vivienda en cesión de uso | Sí, por la propia gestión de la construcción, de la comunidad (servicios de usos comunes) | Por ejemplo con grupo de consumo, cuidados, servicios de mantenimiento de la comunidad, huerto comunitario | Ayuntamientos, entidades financieras éticas | Visibiliza el cuidado de las personas y ponerlo en el centro | Si hay voluntad, tanto en la construcción como en los servicios comunitarios | Tener en cuenta necesidades individuales e incorporarlas al colectivo |
| b | Cooperativas para la recuperación de viviendas vacías | En la rehabilitación, gestión, eficiencia energética… | Entre los diferentes sectores que intervienen | Ayuntamientos, propietarias, entidades bancarias | Oportunidad de incorporación de las mujeres en la construcción/reforma y en el diseño con criterio de equidad | Aprovechamiento de recursos ya existentes | En función de si es un edificio completo y de los mecanismos que se establezcan para la dimensión colectiva |
| c | Viviendas comunitarias gestionadas por entidades de la ESS: sin edificar (re-uso): hospitales, estudiantes y turismo social | Sí | Sí | Hospitales, rede de afectados, operadores turísticos sociales, redes de ESS | Debería | Sí. Lo cambiamos todo en la forma de alojar | Sí, “caring house”, principios de ESS, comercios, charlas, centro social, cine… |
| d | Cooperativas de gestión integral de fincas | Sí | Sí, proveedores de la ESS |  | Debería pero no garantiza | Introduce el criterio | Sí, si se introduce la integralidad en la gestión (dinamización de la comunidad) |
| e | Comunidad de intercambio/uso: vivienda, espacios productivos, espacios de venta (experiencia: artesanas/os en Sevilla) | Sí, genera ingresos | Sí | AA.PP, asociaciones sectoriales y consumidores | Sí, tenerlo en cuenta | Sí, más aprovechamiento de espacios y recursos | Sí |
| f | Cooperativa de mantenimiento de vivienda, locales… | Sí | Gremios, otros proveedores | Gremios como proveedores de oficio | Sí, se facilita el acceso de mujeres a este sector de ocupación | Sí, con criterios de reutilización, eficiencia energética, ecología, no contaminantes… | Capacitación a usuarios de vivienda, locales, etc.Red de usuarios/as para compartir recursos, tiempo…Banco del tiempo |

|  |  |
| --- | --- |
| 5 | Iniciativas y herramientas de la ESS en el sector CULTURAL Y EDUCATIVO  |
|  | iniciativaherramienta | generaempleo | generaintercooperación | agentesexternos | genera equidadde género | generasostenibilidad | generacomunidad |
| a | Cooperativas/asociaciones/colectivos de artes escénicas | Puede generar empleoPuede ser una bolsa de trabajoDignifica condiciones de trabajoCapacidad de incidencia en la remuneración | Genera intercooperaciónLa facilita entre disciplinas | Colaboración con la AAPP y promotores |  |  |  |
| b | Emprender en la escuela en forma cooperativa | Genera espíritu emprendedor cooperativo | Catalizador de intercooperación entre las propias cooperativas escolares | Punto de encuentro con cooperativas, AAPP, entidades financieras | Fomenta la participación, toma de decisiones colectivas, procesos democráticos | Posibilita/genera el espacio para la cultura de la sostenibilidad | Con AMPAS, cooperativas de la zona, escuelas/institutos |
| c | Cooperativa de autogestión de comedores escolares | Sí, mejorando empleo del catering | AMPAS, profesorado, productores y comercio local, AA.VV… | Productores, comercio local, grupos y cooperativas de consumo | Reto: incorporar hombres a estas actividades | Sí, vinculada a la producción ecológica, comercio local y reciclaje de residuos | Con AMPAS, cooperativas de la zona, escuelas/institutos, AA.VV y organizaciones sociales |
| d | Escuela de transmisión de saberes rurales | No, pero puede inspirar proyectos y recuperar oficios | Entre oficios, entre agentes que compartan saberes, etc. | Red de universidades populares Paulo Freire, Plataforma Rural, redes de maestros rurales, agro-ecología, escuelas, redes comunitarias | Visibilizar el papel de mujeres y hombres y sus saberes diferenciados. Equidad generacional | Vamos a por los saberes de la sostenibilidad | Comunidades de prácticas. Generar intercambio y comunidad |
| e | Ocio educativo infantil/juvenil con valores de la ESS (Experiencia Urtxintxa) | Sí | Sí | AMPAS, colegios, servicios de día, etc. | Sí | Sí | Sí |
| f/g | UNICOOP: cooperativas de consumo universitario | Puede generar si se presentan a concurso público para la gestión de servicios universitarios (cafetería, fotocopistería…) | Puede generarla | Universidad pública, AA.PP, asociaciones de estudiantes e incluso ampliable a institutos/AMPAS | Habría que tenerlo en cuenta y ser un criterio (incluir dinámicas-observaciones) | Facilita la vida a la comunidad universitaria, comparte saberes y apuntes, fomento de la ecología en la universidad | Sí, pone en común a varios agentes de la comunidad universitaria. Además fomenta la participación y la autogestión en la universidad. |
| h | Teatro de Barrio | Sí | Sí, con las entidades y movimientos sociales y culturales del barrio | AAPP | Sí se explicita en el proyecto | Sí se explicita en el proyecto. El bar tiene criterios ecológicos. | Sí |

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | Iniciativas y herramientas de la ESS en el sector ALIMENTARIO  |
|  | iniciativaherramienta | generaempleo | generaintercooperación | agentesexternos | genera equidadde género | gene Sí rasostenibilidad | generacomunidad |
| a | Parque agrario y tierra franca (parque Fuenlabrada) | Sí, indirectamente, pero sobre todo consolida | Sí, intra-sectorial e inter-sectorial | AAPP, dando tierras y facilitando, Coop 57 Fundación, | Sí, teniéndolo en cuenta específicamente | Sí | Sí, la dinamización del circuito en todas las fases desde producción a consumo es básica |
| b | Espigoladors (evitar que se tire comida) | Sí | Sí, red de alimentación sostenible catalana, que quiere crecer a estatal | Caixa (financiación), mapeo de gente trabajando en conservas, comercio de alimentación y productores agrarios | Sí, se plantea explícitamente en el proyecto | Sí | Sí, conservas + sensibilización y formación |
| c | Red de huertos urbanos autogestionados agroecológicos | Puede generarlo para actividades de gestión, mantenimiento, etc. | Entre los propios huertos que forman la red y con otros agentes del territorio (AA.VV, escuelas, etc.) | Facilita la interlocución con el ayuntamiento para ayudas y subvenciones | Reto y oportunidad no alcanzados todavía | Sí | Genera un modelo de ciudad sostenible |
| d | Marca de proximidad de productos de km 0 y cooperativos | Refuerza el que existe (mantiene y anima) | Imprescindible, toda la cadena de valor tiene que estar interrelacionada (producción, distribución y consumo) | AAPP para apoyo a la generación de marcas, medios de comunicación y comercio de proximidad | Promover discriminación positiva | Sí | Sí |
| e | Cooperativa de comercialización de productos ecológicos | Sobre todo genera empleo en la producción, también en la gestión | Empresas de logística y entre productores | AAPP, comercio minorista y hostelería | Incorporación y visibilización de las mujeres en el ámbito rural | Sí, se favorece la producción, distribución y consumo local (km 0) | Incorpora movimientos sociales variadosLlega a círculos de consumidores (p.ej. centros educativos) que en principio no son próximos a la ESSPromueven la salud colectiva |
| f | Banco de semillas | No, pero consolida proyectos | Sí, mucha (varios territorios) | Redes de municipios, Vía Campesina, SAT-COAG y escuelas rurales | Sí, empodera | Sí, recupera semillas | Sí, intergeneracional |
| g | Industria de transformación de alimentos | Sí | Sí, cadena alimentaria en la ESS, producción/transformació/distribución/consumo | Financiación |  |  |  |